



Pendampingan Pendidikan Siswa dalam Meningkatkan Semangat Belajar di Dusun Petiyin Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan

Ahmad Setyo Mawidodo¹, R. Zainul Musthofa², Siti Aminah³, Azzahro'ul Widad⁴, Nur Zaini Latifah⁵, Siti Aisyah⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Sunan Drajat Lamongan, Indonesia

*Email koresponden: adecebong27@gmail.com¹, radenmusthofa@gmail.com², aminahdrajat@gmail.com³, azzahroulwidad@gmail.com⁴, see596539@gmail.com⁵, isyahaisyahaii@gmail.com⁶

No HP: 08537522357

ARTIKEL INFO

Article history

Received: 2 April 2025

Accepted: 1 Mei 2025

Published: 30 Mei 2025

Kata kunci:

Pendampingan,
Semangat belajar,
Siswa,

Keywords:

Guidance,
Learning Motivation,
Students,

A B S T R A K

Background: Artikel ini menggambarkan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pendampingan belajar di MI dan MTs Darul ulum dusun Petiyin. Kami melibatkan mahasiswa dalam memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak-anak di MI dan MTs Darul ulum dusun Petiyin dan dalam berbagai aspek pembelajaran seperti membaca, menulis, berhitung, seni kreatif, keterampilan serta belajar outdoor. Kami menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan dalam proses pendampingan belajar, mulai dari perencanaan kegiatan hingga evaluasi hasil yang dicapai. Kami juga membahas tantangan yang dihadapi selama proses pendampingan, termasuk manajemen waktu, sumber daya, dan interaksi dengan anak-anak. Dengan pendampingan belajar yang efektif dan menarik, kami berharap dapat meningkatkan Kualitas pendidikan anak di MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin. Hal Ini membantu mereka mengembangkan potensi dan keterampilan yang dibutuhkan di masa depan. Pengabdian ini juga memberikan manfaat bagi mahasiswa, memungkinkan mereka untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki serta memperoleh pengalaman belajar yang berharga.

A B S T R A C T

Background: This article describes real work lecture service which aims to provide learning assistance at MI and MTs Darul Ulum, Petiyin hamlet. We involve students in providing assistance and guidance to children at MI and MTs Darul Ulum Petiyin hamlet and in various aspects of learning such as reading, writing, arithmetic, creative arts, skills and outdoor learning. We explain the steps taken in the learning assistance process, starting from planning activities to evaluating the results achieved. We also discuss challenges faced during the mentoring process, including time management, resources, and interactions with children. With effective and interesting learning assistance, we hope to improve the quality of children's education at MI and MTs Darul Ulum, Petiyin hamlet. This helps them develop the potential and skills needed in the future. This service also provides benefits for students, enabling them to apply the knowledge and skills they have and gain valuable learning experience.



PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha dari manusia dewasa yang telah sadar akan kemanusiaannya, dalam membimbing, melatih, mengajar dan menanamkan nilai-nilai serta dasar-dasar pandangan hidup kepada generasi muda agar menjadi manusia yang sadar dan bertanggung jawab sesuai dengan hakikat dan ciri-ciri kemanusiaan. Pendidikan juga merupakan aktifitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadiannya dengan jalan membina potensi-potensi pribadinya, yaitu rohani (pikir, karsa, rasa, cipta dan budinurani) dan jasmani (pancaindera serta keterampilan-keterampilan).

Dalam mewujudkan perannya sebagai pemuda yang memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat dan juga dunia pendidikan. Mahasiswa Institut Pesantren Sunan Drajat melaksanakan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) dengan tujuan agar mahasiswa dapat berpartisipasi langsung didalam masyarakat serta peduli pada masalah yang ada dalam masyarakat, mengingat mahasiswa sebagai pemuda yang berperan penting dalam memajukan bangsa indonesia yang diharapkan dapat membantu memberikan solusi terhadap masalah yang terjadi dalam masyarakat.

Program KKN PAR yang menjadi salah satu bentuk dari program pengabdian kepada masyarakat, program ini terwujud sebagai salah satu solusi untuk membantu masyarakat dalam memberikan pemberdayaan serta mengembangkan masyarakat melalui pendampingan dalam rangka mewujudkan masyarakat transformatif menuju kehidupan masyarakat kritis yang agamis, berkeadilan, mandiri dan demokratis. Pengabdian ini menggunakan pendekatan dan metode yang telah populer diterapkan dalam agenda partisipasi masyarakat, yakni participation action research yang biasa disingkat PAR. Metode ini mengarahkan peneliti agar berupaya terhubung dengan agenda perubahan di tengah-tengah masyarakat dalam menciptakan kondisi yang diharapkan melalui partisipasi warga secara aktif.

Dalam program kerja pengabdian masyarakat, penulis juga melakukan kegiatan tambahan, yang dilakukan salah satunya yaitu melakukan pendampingan belajar yang dilaksanakan pada MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin. Lembaga MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin menjadi salah satu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan sebagai peningkatan mutu dunia pendidikan. MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin menjadi tempat belajar yang memiliki sarana dan prasarana sebagai mendukung terciptanya proses pembelajaran dengan baik dan berkualitas.

Dalam program kegiatan KKN PAR, penulis melakukan kegiatan tambahan, yaitu melaksanakan pendampingan belajar sebagai pendamping guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin yang memiliki tujuan untuk meningkatkan semangat belajar dan memberikan suasana belajar yang menarik serta memberikan pengaruh dampak positif bagi siswa

MASALAH

Dalam praktiknya di lapangan, siswa dalam kegiatan belajar kurang memiliki semangat yang bagus. Sehingga sering ditemukan saat belajar siswa malas dan tidak aktif mengikuti



pelajaran. Maka diperlukan upaya untuk dapat menyelesaikan kemalasan siswa dan menumbuhkan semangat belajar siswa.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini menggunakan pendekatan dan metode yang telah populer diterapkan dalam agenda partisipasi masyarakat, yakni participation action research yang biasa disingkat PAR. Metode ini mengarahkan peneliti agar berupaya terhubung dengan agenda perubahan di tengah-tengah masyarakat dalam menciptakan kondisi yang diharapkan melalui partisipasi warga secara aktif.

Kegiatan KKN PAR pengabdian masyarakat ini berlangsung di MI dan MTs Darul Ulum petiyin takerharjo solokuro lamongan dimulai sejak 1 agustus sampai dengan 31 agustus. Metode yang digunakan berupa metode observasi, metode observasi merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati serta mencatat dengan sistematis masalah-masalah yang ada pada MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin. Pada metode pengamatan ini penulis terjun secara langsung pada pelaksanaan KKN, yaitu selama kegiatan berlangsung penulis mengamati fenomena dan masalah sosial serta dampak adanya pendampingan belajar yang dilakukan oleh penulis pada MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin. Data yang diperlukan pada metode pengamatan yaitu mengamati secara langsung pada lokasi pengamatan saat kegiatan pendampingan belajar pada MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin.

Program pengabdian masyarakat ini juga menekankan pada penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan “fun learning” sebagai bagian dari strategi pembelajaran. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memperkenalkan metode pembelajaran baru kepada generasi penerus bangsa, khususnya pada siswa MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin, dan untuk menambah efisiensi minat belajar dalam proses pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan dalam keadaan sadar dan terstruktur yang memiliki tujuan untuk membentuk proses dan suasana belajar yang mampu mengembangkan potensi peserta didik secara aktif baik dari sisi agama, penguasaan diri, pembentukan kepribadian, hingga mengasah kecerdasan dan menerapkan moral serta akhlak mulia yang sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat. Secara sederhana pendidikan adalah usaha yang dilakukan agar dapat memupuk dan meningkatkan tiap-tiap potensi yang dimiliki peserta didik ke arah yang lebih baik dan positif baik dari segi rohani maupun jasmaninya sehingga dapat sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat dan budaya agar mampu untuk saling memajukan. Pendidikan tentunya terdiri dari beberapa unsur untuk melengkapinya, unsur- unsur tersebut yaitu : peserta didik, pendidik, tujuan pendidikan, interaksi yang edukatif, materi pendidikan, alat dan metode pendidikan dan lingkungan pendidikan. Namun seringkali pendidikan tidak dapat dirasakan oleh sebagian anak yang kurang mampu. Selain itu terkadang hasil pendidikan juga kurang maksimal, dimana pendidikan hanya menghasilkan manusia robot yang sangat kurang akan kreativitas dan kurang mandiri. Untuk itu, dalam dunia pendidikan sangat penting untuk menanamkan nilai, norma, dan karakter yang baik untuk mendukung perkembangan dan pertumbuhan peserta didik agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik. Terdapat dua istilah yang memiliki bentuk yang mirip sehingga terkadang dianggap sama bentuknya dan cukup berulang dipergunakan dalam pendidikan, istilah tersebut adalah pedagogi dan pedagogik. Pedagogi



memiliki makna pendidikan yang berasal dari kata pelayanan yang bertransformasi menjadi pekerjaan mulia, sedangkan pedagogik memiliki makna ilmu pendidikan. Oleh karena itu, kata pedagogi yang berasal dari kata pedagogis memiliki makna yang berarti seseorang yang memiliki tugas untuk membimbing perkembangan dan pertumbuhan anak agar mampu berdiri sendiri dan bertanggung jawab atas kehidupannya, baik itu keimanannya, sosial, jasmani dan rohani, cara pandang, keterampilan, dll.

Untuk itu, dalam melaksanakan kegiatan pendampingan belajar MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin mahasiswa KKN-PAR INSUD Lamongan Jatim 2023 tentunya turut serta membangun suasana yang menyenangkan agar peserta didik MI dan MTs Darul Ulum dusun Petiyin turut semangat mengikuti kelas yang didampingi oleh para mahasiswa KKN-PAR INSUD lamongan. Berikut beberapa kegiatan pendampingan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-PAR INSUD Lamongan Jatim, antara lain :

A. Belajar bahasa arab dengan metode game based learning

Pada pembelajaran ini, mahasiswa KKN-PAR INSUD Lamongan mengajak siswa MI Darul Ulum dusun Petiyin untuk belajar bahasa arab dengan bermain, pada pembelajaran ini ada dua permainan yang dipakai yaitu : menyusun kartu mufrodat serta kucing-kucingan mufrodat.

- Tahap Permainan menyusun kartu mufrodat :
 - Guru menyiapkan kertas yang terdapat huruf-huruf Hijaiyah.
 - Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil (perkelompok 5-6 anak).
 - Guru membuat tabel perkelompok dipapan tulis.
 - Guru memberikan waktu 7 menit.
 - Kelompok yang berhasil mengumpulkan mufrodat paling banyak dengan huruf-huruf Hijaiyah yang telah disediakan maka dianggap menang.
 - Guru memberikan reward atau hadiah untuk kelompok yang menang.



Gambar 1. belajar menyusun kosakata bahasa arab

- Tahap permainan Kucing-kucingan mufrodat :
 - Guru mengajak para siswa untuk pembelajaran outdoor.

- Guru menjelaskan bagaimana cara permainan.
- Guru memberikan instruksi kepada para siswa untuk melakukan hompimpa sampai ditemukan 2 siswa yang kalah.
- Setelah itu, 2 siswa yang kalah tersebut melakukan suit lalu siswa yang menang menjadi tikus sedangkan untuk siswa yang kalah menjadi kucing.
- Siswa yang lain menjadi benteng antara tikus dengan kucing.
- Ketika permainan dimulai siswa yang menjadi benteng harus menjaga agar si kucing tidak bisa masuk kedalam benteng.
- Jika si kucing berhasil masuk kedalam benteng tikus boleh keluar untuk menghindari dari kucing.
- Ketika kucing sudah berhasil menangkap tikus, si kucing harus menjawab pertanyaan tentang mufrodat dari kucing.



Gambar 2. Permainan kucing-kucingan mufrodat

B. Kegiatan Bimbingan Belajar

Selanjutnya mahasiswa mengajak peserta didik MTs Darul Ulum dan MI Darul Ulum Petiyin untuk memberikan bimbingan belajar diluar jam pelajaran di sekolah. Bimbingan belajar ini sendiri sudah cukup sering digunakan dalam dunia pendidikan karena dapat meningkatkan pengetahuan para siswa untuk mempersiapkan kegiatan belajar ketika disekolah dan pengetahuan siswa selama kegiatan pendidikan berlangsung. Untuk itu, mahasiswa Kelompok 12 KKNPAR INSUD Lamongan Jatim 2023 mengadakan bimbingan belajar ini pada kegiatan pendidikan.



Gambar 3. Bimbingan belajar

Adapun manfaat bimbingan belajar yang diterapkan yaitu untuk melatih peserta didik untuk berpikir lebih cepat saat kegiatan belajar dikelas, dapat menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik, meningkatkan daya tarik pengetahuan pendidikan bagi peserta didik, serta melatih peserta didik dengan berkompetisi secara sehat.

Selanjutnya Pembelajaran yang dilakukan Mahasiswa KKN kepada Peserta didik MTs Darul Ulum dan MI Darul Ulum dusun Petiyin adalah mengadakan seminar risalah kewanitaan, dimana kegiatan ini merupakan kegiatan yang sangat perlu diadakan khususnya untuk para siswi MTs Darul Ulum dusun Petiyin dan siswi MI Darul Ulum dusun Petiyin kelas 5 dan 6 dikarenakan pada umur-umur tersebut dimulainya masa pubertas atau remaja. Seminar risalah kewanitaan adalah salah satu pembelajaran yang harus disampaikan untuk para siswi kelas 5-6 MI Darul Ulum dusun Petiyin dan siswi kelas 1, 2, dan 3 MTs Darul Ulum dusun Petiyin agar peserta didik bisa mengetahui dan mempersiapkan masa pubertas atau masa remaja. Pubertas adalah perubahan atau perkembangan seorang dari segi fisik maupun pemikiran menjadi dewasa secara seksual. Sesuai dengan definisinya ,remaja yang mengalami pubertas akan mengalami perubahan fisik maupun pemikirannya.



Gambar 3. Seminar risalah kewanitaan

Antusias para peserta didik dalam proses pendampingan dan penambahan kegiatan yang diberikan oleh mahasiswa KKN-PAR INSUD Lamongan menunjukkan bahwa mereka sangat menerima dengan senang metode dan pengetahuan baru yang diberikan oleh para mahasiswa KKN. Terutama seminar kewanitaan yang diadakan juga tentu memiliki berbagai manfaat, mulai dari meningkatkan pengetahuan, mengetahui tentang batasan pergaulan saat usia remaja, hingga meningkatkan rasa percaya diri agar peserta didik mampu menumbuhkan keyakinan atas dirinya.

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata adalah bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sebagai penerapan ilmu-ilmu yang di dapat selama di perkuliahan. Sebagaimana yang sudah dilakukan Kelompok 12 KKN-PAR INSUD Lamongan selama 33 Hari (mulai 31 Juli – 2 September 2023) di Dusun Petiyin Desa Takerharjo Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan. Dengan berbagai background disiplin ilmu anggota Kelompok 12 KKN-PAR INSUD Lamongan Jawa Timur 2023, memudahkan untuk memberikan program-program terbaik kepada dusun. Salah satu program kerja yang dirancang adalah mengajar, memberi bimbingan belajar, dan seminar risalah kewanitaan di MTs Darul Ulum dusun Petiyin dan MI Darul Ulum dusun Petiyin yang ada di desa Takerharjo. Program kerja ini sebagai bentuk pengabdian nyata kepada masyarakat. Adapun proses bimbingan belajar yang dilakukan mahasiswa, melakukan pendampingan belajar dengan peserta didik melalui kegiatan Belajar dan Bermain dengan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan serta mengadakan seminar kewanitaan guna mempersiapkan masa pubertas/remaja para siswi. Peserta didik juga diajarkan mengenal aturan, disiplin, tanggung jawab dan kemandirian dengan metode pembelajaran dengan permainan yang diberikan oleh mahasiswa Kelompok 12 KKN-PAR INSUD Lamongan Jawa Timur 2023 . Anak-anak juga diajarkan bagaimana mereka harus berempati dengan temannya, tentunya juga berlatih bekerja sama dengan sesama teman. Kegiatan pengabdian seperti ini sangat penting bagi pendidikan anak-anak, pengabdian ini membawa hasil yang positif bagi Peserta didik MTs Darul Ulum dan MI Darul Ulum dusun Petiyin yaitu anak-anak yang belum memiliki kemampuan literasi dasar dapat mengembangkan keterampilannya



UCAPAN TERIMA KASIH

Tidak ada kata yang pantas terucap selain puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat limpahan rahmatnya team KKN PAR kelompok 12 masih diberikan kesehatan sehingga bisa menyelesaikan laporan ini dengan baik. Dalam menyelesaikan program ini banyak kendala yang dihadapi team KKN kelompok 12 dan dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan pelaporan ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Penulis atau peneliti memberikan suatu bentuk apresiasi kepada H. Abdul Hadi, S.H., M.H, selaku dosen pembimbing kegiatan bidang pendidikan, Bapak Mat Sutikno selaku Kepala Desa Takerharjo, Bapak Irfan Hamid S.Hum. selaku Kepala Dusun Petiyen, bapak Alimin, S.Pd., M.Si selaku kepala MI Darul Ulum, ibu Ayinatul Jamilah, S.Pd.I. selaku kepala MTs Darul Ulum, dan tak lupa Ketua Karang Taruna dan seluruh anggota Karang Taruna Dusun Petiyin, serta Bapak Ibu Ketua RT dan RW Dusun petiyen, dan seluruh masyarakat Dusun Petiyin yang kami sayangi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. (1982). Surabaya: Usaha Nasional
- Abdul Rahmat and Mira Mirnawati. 2020. "Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6(1): 62–71.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, 2-3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurw>
- Fahmi, A., Sofiyah, K., Rohman, M. F., Zaini, A. A., & Muhyidin, M. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Peningkatan Logika, Etika, dan Estetika di MTs. *Al-Ma'arif dan MA Al-Ma'arif*, Dusun Cumpleng, Desa Brengkok, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan. *Santri: Journal of Student Engagement*, 4(1), 100-111.
- Prasetya, (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.